

Kurzus előadója: Bónus Tibor
Kurzus megnevezése: Irodalom és pszichoanalízis
Kurzus megnevezése angolul: Literature and Psychoanalysis
Kurzus kódja: MAGD-IR-511
Oktató elérhetősége: email: <a href="mailto:bonustibor@yahoo.fr">bonustibor@yahoo.fr</a> honlap: fogadóóra:

A kurzusvezetés nyelve(i): magyar
A hozzászólás, vizsga nyelve(i): magyar
Írásbeli dolgozat nyelvei: magyar
A jegyszerzés módja(i):
Követelmények:

Kurzus leírása, tematikája:  <p>A kurzuson előbb Freud Álomfejtése és A mindennapi élet pszichopatológiája nyomán áttekintjük a pszichoanalízis alapkérdéseit, s rögtön igyekszünk szétszálazni azokat a bonyolult összefüggéseket is, amelyek az irodalom, irodalmi szövegek olvasása és az emberi psziché, pontosabban a személyiség olvasása között képződnek. S természetesen nemcsak onnan nézve, hogy Freud és követői miként is „olvastak” irodalmi művet, miként használták fel ezeket a pszichoanalízis alaptörvényeinek reprezentációjára (Oidipusz király, A velencei kalmár, A homokember, stb.) hanem – ami az előbbinél alighanem érdekesebb – a reprezentáció kritiká-jára illetve újraértésére összpontosítva, ezzel együtt pedig az olvasás, az interpretáció freudi interpretációját tartva szem előtt. Az archívum és az archiváló technikák működése, technikai és természeti materialitás, organikus és mechanikus, valamint jelszerűség, olvashatóság kérdései is fontosak lesznek itt. Ehhez pedig alapvetően Freud-műveket olvasunk, de nem választva el ezeket azok értelmezéstörténetének néhány nagyon jelentős állomásától: Paul Ricoeur, Jacques Lacan, Friedrich Kittler, Jacques Derrida és Samuel Weber egyes szövegei-től. Szó lesz többek között élet(rajz) és tudományos szöveg, illetve élet(rajz) és irodalmi mű bonyodalmas viszonyáról, illetve a trauma, traumatikusság újabb elgondolásairól (Shoshana Felman), ezeknek a freudi pszichoanalízishez és az irodalmi olvasásmódokhoz való viszonyá-ról.</p>
Kurzushoz tartozó kötelező irodalom:
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom:

Megjegyzés:
Rendszeresen szükséges technikai eszközök: